

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		57/11 () 28 беттің 1 беті

БАҚЫЛАУ ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ

Бағдарламаның 1,2 аралық бақылауға арналған сұрақтары

ББ атауы: 6B10104-«Мейіргер ісі»

Пән коды: DMIN 3201

Пән атауы: «Дәлелді мейіргер ісінің негіздері»

Оқу сағаттарының/кредиттердің көлемі: 150 (5 кредит)

Оқу курсы мен семестрі: 3 курс, 5 семестр

Шымкент, 2025 ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-57/11 () 20 беттің 26-сі

Құрастырған: кафедра ассистенті Оразбаева Э.А.

Хаттама № 11 « 11 » 06 2025 ж.
 Кафедра меңгерушісі  Сейдахметова А.А.

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-57/11 () 20 беттің 3беті

Аралық бақылау – 1

1-нұсқа

- 1 Алғаш рет «дәлелді медицина» терминін ... қолданған
 - A. И.Мечников
 - B. Мак Мастер
 - C. Л.Пастер
 - D. Кук
 - E. Г.Галилей
- 2 Дәлелді медицинаның маңызды қағидасы:
 - A. медициналық көмек көрсету
 - B. ақпаратпен қамтамасыз ету
 - C. медициналық шешімдерді қарастыру
 - D. бақылауды жүргізу
 - E. қабылдауға шақыру
- 3 Алғаш рет «Evidence -Based Medicine» (дәлелденгендерге негізделген медицина) терминін ... ұсынған.
 - A. американдық жалпы тәжірибелі дәрігерлер
 - B. ағылшын ғалымдары патшалық колледж отбасылық медицина дәрігерлері
 - C. ағылшын тіліндегі әдебиетте бір мезгілде көптеген авторлар
 - D. ертеде гректер
 - E. Мак Мастер университетінің канадалық ғалымдары
- 4 Клиникалық тәжірибе мен емделушінің қажеттіліктері мен бірге ең үздік зерттеу деректерінің интеграциясы ... жатады.
 - A. дәлелді медицинаға
 - B. фармакоэкономикаға
 - C. фармакоэпидемиологияға
 - D. клиникалық фармакологияға
 - E. клиникалық эпидемиологияға
- 5 Дәлелді медицинаны енгізу үшін ақпараттық алғы шарттарды көрсетіңіз:
 - A. денсаулық сақтауға бөлінген қажетті заттардың жетіспеушілігі
 - B. емделушінің өз денсаулығы туралы ақпаратқа құқығы
 - C. медициналық көмекті қызмет түрінде ұсыну
 - D. медициналық журналдар мен жариялану санының өсуі
 - E. дәрігердің емдеу қызметі басшылық жағынан қысыммен түйіндес
- 6 Дәлелді медицинаның дұрыс анықтамасы:
 - A. тек бір науқасты емдеу түрін таңдау үшін зерттеу әдісі
 - B. ғылыми ақпаратты жинау, сыни талдау, талдап қорыту және тұжыру технологиясы
 - C. емдік препарат ерекшелігін дәлелдейтін клиникалық зерттеу нәтижелері жөніндегі ақпарат
 - D. ғылыми зерттеулердің теоретикалық базасы
 - E. ақпаратты сыни талдау
- 7 Дәлелді медицина қағидаларына негізделмеген шешімдер қабылдау - бұл

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-57/11 () 20 беттің 4беті

- A. ғылыми тәсілдерге негізделген шешім қабылдау
- B. қысқаша әңгімеге негізделген шешім қабылдау
- C. науқастануға байланысты шешім қабылдау
- D. науқас адам мәртебесіне байланысты шешім қабылдау
- E. экономикалық шығындарға негізделген шешім қабылдау

8 Денсаулық сақтау тәжірибесінде дәлелді медицина қағидасын қолданудың әлеуетті мүмкіндіктері:

- A. қатаң ережелерсіз фармакологиялық препараттарды қолдануға мүмкіндік береді
- B. формулалық емдеу қажет емес
- C. оны тәжірибеде қолдану мүмкіндіксіздігі
- D. фармакотерапияның барлық аспектілеріне объективті критерийлерді қолдануға мүмкіндік береді
- E. препараттың тиімсіздігі

9 Дәлелді медицинаның маңызды аспектісі-анықтау:

- A. статистикалық іріктеу деңгейі
- B. емдеу әдістері
- C. емдеудің алдын алу
- D. ақпараттың сенімділік дәрежелері
- E. емдеу принциптері

10 Дәлелді медицинаның мақсаты:

- A. медициналық зерттеулердің ғылыми негізделген нәтижелерін алу және қолдану тәжірибесі
- B. дәрігерлерге ақпаратты сыни талдау дағдыларын үйрету
- C. науқастарға білім беру, бұл азаматтық қоғам құру міндеттеріне сәйкес келеді
- D. ресурстарды реттеу шешімін қабылдауда аналитикалық әдістерді қолдану
- E. науқастардың денсаулығы оларға зиян келтірместен, оның ішінде пайдасыз, бірақ қымбат медициналық араласуларды қолдану нәтижесінде болуы мүмкін

11 Дәлелді медицинаға қажеттіліктің пайда болуы:

- A. ғылыми ақпарат көлемін ұлғайту
- B. заңнамалық нормалар ескірген
- C. науқастардың шағымдарының көбеюі
- D. дәрі-дәрмектерді шығаруды бақылауды күшейту
- E. қажеттілік санын азайту

12 Клиникалық сұрақтың іргелі түріне ... жатпайды.

- A. скрининг
- B. терапия
- C. диагноз
- D. зиян

13 Тәжірибелі топтың белгілерінің бірін табыңыз:

- A. плацебо қабылдайтын салыстырмалы топтың бірі
- B. сыналып отырған препаратты қабылдайтын салыстырмалы топтың бірі
- C. стандартты емдеуді қабылдайтын салыстырмалы топтың бірі
- D. еш қандай ем қабылдамайтын салыстырмалы топтың бірі
- E. базистік емді қабылдайтын салыстырмалы топтың бірі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-57/11 () 20 беттің 56-ті

14 Бір кезеңді зерттеудің мақсаты:

- A. сирек кездесетін аурудың пайда болу себебін анықтау
- B. белгілі бір клиникалық нәтижесі бар когорталардың пайда болу жиілігінде айырмашылығын айқындау
- C. қолданылған араласулардың жетістіктермен кемшіліктерін салыстыру
- D. популяцияда әр түрлі аурулардың таралуын бағалау
- E. зерттеудегі дәрілік заттардың қосымша әсерлерін сипаттау

15 Араласуды сынау кезінде қос соқыр зерттеу ... үшін қажет.

- A. плацебо әсерін азайту
- B. емделген және бақыланған субъектілерді салыстыруға қол жеткізу
- C. іріктеуді құрастырған кезде кездейсоқ қателерді азайту
- D. тәжірибелі және бақылау топтарында бірдей белгілерге қол жеткізу
- E. емдеу нәтижелерін бағалайтын бақылаушылардың қателерін азайту

16 Квалиметриялық талдау кезінде қарастырылатын факторлар:

- A. жанама, теріс
- B. араласқан, оң
- C. оң, теріс
- D. теріс, араласқан
- E. жанама, араласқан

17 Егер науқас қандай ем алғанын білмесе ... туралы ойлау қажет.

- A. факторлы тип
- B. екеулік соқыр зерттеу
- C. қиылысқан зерттеу
- D. бақылайтын зерттеу
- E. жалғыз соқыр зерттеу

18 Егер бақылаулы топ науқастары бейбелсенді препарат қабылдаған болса зерттеу ... болып келеді.

- A. қиылысқан
- B. факториалды тип сынақ
- C. жалғыз соқыр
- D. екеулік соқыр
- E. плацебо-бақылаулы

19 Дәрілік препараттың нәтижелілігі мен қауіпсіздігін бағалау үшін зерттеу кездейсоқ таңдалған бақылау тобымен және зерттеушінің сырттан араласуы орын ала отырып жүргізілді. Берілген зерттеу ... деп аталады.

- A. рандомизирленбеген бақыланумен тәжірибелік сынау
- B. рандомизирленген бақыланған клиникалық сынау
- C. обсервациялық бақыланусыз лабораториялық зерттеу
- D. ретроспективті бақыланусыз тәжірибелік салыстыру
- E. проспективті рандомизирленген бақыланусыз сынақ

20 Аурудың сандарының дәлдігін қамтамасыз ету үшін науқастар топтарын зерттеудің қатал ғылыми әдістерін қолдану арқылы аурудың клиникалық ағымын ұқсас жағдайларында зерттеу негізінде әрбір жеке науқас үшін болжамды жүзеге асыруға рұқсат беретін қандай ғылым бар?

- A. клиникалық эпидемиология
- B. клиникалық микробиология
- C. клиникалық фармакокинетика

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-57/11 () 20 беттің 6беті

- D. клиникалық фармакодинамика
E. клиникалық биохимия
- 21 Белгілі бір клиникалық жағдайларда дәрігерлер мен науқастарға дұрыс клиникалық шешімдерді қабылдауға көмектесетін жүйелі түрде өңделетін пікірлер қай терминге сәйкес келеді?
- A. клиникалық нұсқаулықтар
B. клиникалық алгоритмдер
C. клиникалық баяндамалар
D. клиникалық зерттеулер
E. клиникалық мақалалар
- 22 Клиникалық эпидемиологияда клиникалық нәтижеге жатқызылады.
- A. тәуекел
B. жорамал
C. мүгедектену
D. жиілік
E. емдеу
- 23 Дәрілік заттардың клиникалық тәжірибелерінің бірінші фазасына мына міндеттер тән:
- A. терапевтік нәтижелерді бекіту, дәрінің нәтижелік дозасын және оны қабылдау санын іріктеу, қауіпсіздігі мен төзімділігін оқып білу
B. қауіпсіздігі мен төзімділігін бағалау, терапевттік артықшылықтарды, фармакоэкономиканы және науқастардың үлкен тобының 1%- дан жоғары жиілікпен пайда болатын қолайсыз реакцияларды тіркей отырып, дәрілік өзара әсерлесулерді, зерттелетін заттың өмір сапасына деген әсерін оқып білу
C. адамдардың едәуір саны арасында қауіпсіздігі мен төзімділігін қосымша бағалау, баяндалмаған қолайсыз кері реакцияларды табу
D. дәрінің түрлі дозаларымен жүзеге асатын фармакологиялық әсерлердің спектрін және осы дәрінің фармакокинетикалық сипаттамаларын анықтау
E. дәрінің нәтижелілігінің ретроспективті анализін өткізу
- 24 Клиникалық эпидемиологияның мақсаты болып табылады:
- A. инфекциялық ауруларды зерттеу
B. клиникалық бақылаудың статистикалық бағалау әдістерін жасау
C. жұқпалы аурулармен эпидемияны болдырмау
D. созылмалы ауруларды жою
E. клиникалық зерттеулердің нәтижелі әдісін жасау және пайдалану
- 25 Параметрлік критерилерді пайдаланады, егер:
- A. есептелінген мәліметтер қалыпты бөліндіге бағынса
B. бөлінді қалыпты жағдайдан өзгеше болса
C. таңдау әдістері әртүрлі болса
D. таңдамалар талап етілсе
E. барлығы қалыпты болса

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-57/11 () 28 беттің 7 беті

- 1 Дәлелге негізделген медицинаның маңызды бөлігі
 - A. фармакоэкономика
 - B. клиникалық эпидемиология
 - C. әлеуметтік экономика
 - D. клиникалық сынақ
 - E. информациялық блок
- 2 Дәлелді медицина» терминін алғаш ... ұсынған.
 - A. Мәскеу мемлекеттік университетінде 1990 ж.
 - B. Пермь мемлекеттік университетінде 1991 ж.
 - C. Торонтодағы Мак Мастер университетінде 1990 ж
 - D. Кембридж университетінде 1991 ж.
 - E. Ломоносов атындағы университетте 1990 ж.
- 3 Дәлелді медицина:
 - A. зертханалық деректерді жалпылау және түсіндіру
 - B. дербес медицина ғылымы
 - C. халықтың денсаулығын зерттеу
 - D. белгілі бір науқасты емдеуді таңдау үшін ең жақсы клиникалық зерттеу нәтижелерін адал, дәл және мағыналы пайдалану
 - E. кеңестік денсаулық сақтаудың теориялық базасы
- 4 Дәлелді медицина тұрғысынан дәрігер ... сүйене отырып емдеу әдісін таңдау туралы шешім қабылдауы керек.
 - A. интернеттегі ақпаратқа
 - B. Коллет тәжірибесіне
 - C. белгісіз көзден алынған мақалаларға
 - D. сарапшылардың пікірлеріне
 - E. жоғары дәйексөз индексі бар рецензияланған журналдағы мақалаларға
- 5 Дәлелді медицинаға ... жатады.
 - A. дұрыс клиникалық шешім қабылдау үшін ғылыми ақпаратты жинау, талдау технологиясы
 - B. ғылыми ақпаратты ақпараттық іздеу
 - C. ақпараттық материалды жинау технологиясы
 - D. ғылыми дәлелді ақпаратты іздеу, жинау, талдау технологиясы
 - E. дұрыс клиникалық шешім қабылдау үшін ақпарат
- 6 Науқастар топтары белгілі бір сипаттамаларға сәйкес сипатталатын және бақыланатын және зерттеуші деректерді белсенді түрде араласпай бақылау арқылы жинайтын зерттеу деп аталады:
 - A. бақылау
 - B. эксперименттік
 - C. квази-эксперименттік
 - D. ғылыми
 - E. көлденең
- 7 Ашық деңгейлердегі зерттеу түрлерін ... деп бөледі.
 - A. жабық және соқыр
 - B. ашық және рандомизацияланған
 - C. рандомизацияланған
 - D. ашық және соқыр
 - E. мультицентрлі
- 8 Зерттегенде, науқасқа қандай ем қолданғанын дәрігер біледі, бірақ та науқас білмейді, бұл- ... деп атайды.
 - A. қос соқырлық
 - B. үшеулік соқырлық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-57/11 () 28 беттің 8 беті

C. рандомизирленбеген

D. плацебо қадағалаушы

E. жай соқырлық

9 Эксперименттік зерттеулер -

A. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру

B. тікелей тәжірибе жүргізу, ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты

C. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру

D. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту

E. денсаулық сақтауды жаңғырту мен реформалаудың барлық кезеңдерінде кәсіби қызметтің эксперименттік жүйесіндегі нәтижені бағалауға мүмкіндік берді

10 Аналитикалық зерттеулер — ...

A. практикалық әсерді ескерместен шындықты тану

B. эксперименттік жағдайды құру

C. ғылыми таным және әлемнің түрленуі.

D. маркетингтік зерттеулермен біріктірілген және қолдануда

E. теориялық әсерді ескерместен шындықты тану

11 Эксперимент-бұл ...

A. эмпирикалық материалды алу әдісі немесе гипотезаны тәжірибелі тексеру

B. алдын ала әзірленген бағдарлама бойынша сыналушылармен зерттеуші диалогы

C. адам сезімдері мүшелерін қолдану арқылы белсенді танымдық процесс

D. зерттеуші зерттелетін мәселе бойынша сыналушының көзқарасы мен бағалауын анықтау күнінің тақырыбын көрсету

E. сыналушыны таңдауға дайын жауаптарсыз сұрақтар беру

12 Эксперименттік зерттеулерге ... жатады.

A. математикалық сынақтар

B. клиникалық сынақтар

C. статистикалық сынақтар

D. эксперименттік сынақтар

E. квази-эксперименттік сынақтар

13 Жаңа препараттың қауіпсіздігі мен нәтижелілігін анықтау бойынша ірі зерттеу жоспарлануда. Клиникалық зерттеудің әдісін таңдау кезінде, медициналық зерттеулердің алтын стандарты ... болып табылатынын ескеру қажет.

A. жеке соқыр зерттеулер

B. рандомизирленген бақыланған сынаулар

C. рандомизирленбеген қайшы сынаулар

D. қос салыстырмалы когортты сынаулар

E. қосарланған соқыр проспективті зерттеулер

14 Көпсалалы облыстық масштабтағы клиникада, емнің қай түрі қолданылып жатқандығын науқастар, дәрігерлер және зерттеушілер (статисттер) білмейтін клиникалық зерттеу жүргізілуде. Берілген әдіс ... деп аталады.

A. үштік соқыр

B. қос соқыр

C. жеке соқыр

D. плацебо бақыланған

E. аса құпиялы

15 Антибиотикті қолданумен жүретін клиникалық зерттеулерде пневмониямен ауыратын науқастарда емнің нәтижесі рентгенологиялық суреттің өзгерісі бойынша бағаланған.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-57/11 () 28 беттің 9 беті

Науқастар өздерінің қай топқа қатысты екендігін білмеген. Тәжірибені жүргізген дәрігер науқастардың бақылау немесе негізгі топқа жататынын білген. Дәрігер тәжірибелік топ науқастарында рентгенологиялық суреттің жақсаруын аз уақыт аралығында анықтаған. Зерттеудің ... дизайны баяндалған.

- A. когорталық зерттеу
- B. қарапайым соқыр клиникалық тәжірибе
- C. жағдайлардың сериясын баяндау
- D. екіншілік соқыр клиникалық тәжірибе
- E. үшіншілік соқыр клиникалық тәжірибе

16 Қос "соқыр" әдіс:

- A. субъектілердің топтар бойынша пропорционалды таралуын қамтамасыз ететін әдіс
- B. науқас білмейтін, бірақ дәрігер білетін белгілі бір топқа жату әдісі
- C. науқас та, дәрігер де білмейтін белгілі бір топқа жату әдісі
- D. оның қатысушылары тарапынан зерттеу нәтижелеріне әсер етудің саналы мүмкіндігін азайту әдісі
- E. белгілі бір топқа жату әдісін науқас та, дәрігер де, ұйымдастырушылар да білмейді.

17 Үштік "соқыр" әдіс:

- A. "соқырлық" әдісі, онда науқас белгілі бір топқа жататынын білмейді, бірақ дәрігер біледі
- B. "соқырлық" әдісі, онда науқас пен дәрігер белгілі бір топқа жататындығын білмейді
- C. "соқырлық" әдісі, онда науқас, дәрігер және ұйымдастырушылар белгілі бір топқа жататындығын білмейді (статистикалық өңдеу)
- D. емдеу нәтижелеріне әсер ететін факторларды ескере отырып, науқастардың топтарға пропорционалды таралуын қамтамасыз ететін "соқырлар" әдісі
- E. қатысушылардың зерттеу нәтижелеріне әсер етудің бейсаналық мүмкіндігін азайту әдісі

18 Ашық зерттеу әдісі:

- A. қарапайым "соқырлық" әдісі, яғни науқас белгілі бір топқа жататынын білмейді, бірақ дәрігер біледі
- B. қосарланған "соқырлық" әдісі, яғни науқас пен дәрігер белгілі бір топқа жататындығын білмейді
- C. емдеу нәтижелеріне айтарлықтай әсер ететін факторларды ескере отырып, субъектілердің топтарға пропорционалды таралуын қамтамасыз ететін әдіс
- D. оның қатысушылары тарапынан зерттеу нәтижелеріне әсер етудің саналы немесе бейсаналық мүмкіндігін азайту әдісі
- E. зерттеуге қатысушылардың барлығы клиникалық сынақ жүргізу туралы біледі

19 Вариациялық қатардың бір максималды мәнін салыстыру, вариациялық қатардың басқа мәнімен минималдыдан төмен ол ...

- A. Стьюдент критерийінің керек емес есебі
- B. Стьюдент критерийі есептік мәнді қолданылуын талап етпейді
- C. Манн-Уитни критерийінің керек емес есебі
- D. Вилкоксон критерийінің керек есебі
- E. Чарльза критерийінің керек есебі

20 Клиникалық зерттеу дизайны әдетте ізденушілік гипотезаның болмауы кезінде жалпы белгілерімен біріккен науқастардың тобына суреттеуге ... тән.

- A. көлденең зерттеу
- B. жағдайларды суреттеу
- C. «жағдай-бақылау» типін зерттеу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-57/11 () 28 беттің 10 беті

- D. бақыланатын клиникалық зерттеу
E. қиылыстық зерттеу
- 21 Зауыттың цехтық дәрігері 35 жастан жоғары жастағы, кәсіпорынның 100 жұмысшы әйелінде сүт безі қатерлі ісігінің болуына деген тексеру мен сауалнама жүргізді. Мұнда зерттеуде ... дизайны қолданылады.
- A. көлденең зерттеу
B. «жағдай-бақылау» зерттеуі
C. жекелеген жағдайларды сипаттау
D. когорттық зерттеу
E. рандомизацияланған клиникалық зерттеу
- 22 Жеке жағдайларды сипаттауға тән:
- A. сынақтардың соңғы нүктесінен басталу сәтіне дейін науқастың жағдайын бақылайды
B. рандомизациясыз бақыланатын зерттеу
C. науқастардың белгілі бір когорты біраз уақыт бойы бақыланатын зерттеу
D. науқастарды бірыңғай іріктеу (қатаң іріктеу критерийлері)
E. белгілі бір уақытта тексерілетін агенттің белгілі бір күйі мен әсерінің таралуын зерттейді
- 23 Жекелеген жағдайларды сипаттау үшін ... тән.
- A. науқастарды іріктеудің бірегейлігі (іріктеудің қатаң өлшемдері)
B. рандомизациясыз бақыланатын зерттеу
C. науқастарды бақылау біршама уақыт бойына анықталатын зерттеу
D. сынақтың соңғы нүктесінен босатылу мезетіне дейін-науқастың жағдайын керісінше тексеру әдісі
E. қандайда болсын жағдайдың және тестіленетін агенттің уақытының нақтылы мезетіндегі әсерінің таралуын зерттейді
- 24 Төмендегі жағдайдың біреуі бірнеше жағдайды сипаттаудың дұрыс түріне жатады:
- A. кең таралған ауру емінің жаңа түрі туралы хабарлау
B. жаңа препараттың кері әсерінің ауыр түрі туралы хабарлау
C. диагностиканың жаңа түрін сынау
D. шылым шегу мен экземаның арасындағы себеп нәтиже байланысы туралы хабарлау
E. жаңа препаратты сынау
- 25 Егер зерттеліп жатқан әрбір топ тәуелсіз анықталады, бірақ зерттелетін объекті басқа объектіні қосса, сондай анықтаулары ... болып табылады.
- A. тәуелсіз
B. кездейсоқ
C. мүмкіндікті
D. қауіпті
E. тәуелді

Аралық бақылау – 1 3- нұсқа

1. Іргелі зерттеулер дамытуға бағытталған:
- A. мейірбикелік істің теориялық негіздері. B. нәтижелерді сандық талдау
B. мейірбикелік тәжірибе мәселелері
Г. эксперимент барысын басқару
Д. эксперименталды есептерді анықтау
2. Зерттеу сұрағы -бұл ...
- A. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған ұсыныс, оған жауап мейірбикеге клиникалық проблеманы шешуге көмектеседі.
B. Сұрақ мейірбикенің шешетін клиникалық проблеманы көрсететін қысқаша және

нақты болуы тиіс, бірақ проблеманы сипаттау түрінде емес, сұрақ түрінде тікелей тәжірибе жүргізу.

В. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

Д. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

3. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында мейірбикелік теорияны және зерттеу А. негізіне теорияны қою керектігін анықтайды:

Б. қажеттіліктер теориясы В. өмір сүру теориясы

Г. зерттеу теориясы

Д. ғылымның даму теориясы

4. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында қандай мейірбикелік теорияны және А. зерттеу негізіне қандай теорияны қою керектігін анықтайды:

Б. зерттеу кезеңдері

В. өмір сүру теориясы Г. зерттеу теориясы

Д. ғылымның даму теориясы

5. І кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:

А. зерттеу тақырыбының мәселелерін қалыптастыру Б. тақырыпты талқылау

В. зерттеудің міндеттері мен гипотезалары.

Г. бағдарламаны құру

Д. астам кішкентай эксперименттер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-57/11 () 28 беттің 12 беті

6. I кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:

- А. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
- Б. тақырыпты талқылау
- В. соңғы жұмыстың міндеттері және зерттеуді талқылау.
- Г. бағдарламаны құру
- Д. астам кішкентай эксперименттер

7. Мейірбикелік зерттеу-бұл...

- А. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген
- Б. әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу
- В. ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу
- Г. аудармақ зерттеуде
- Д. клиникалық мәселенің көрінісі

8. III кезең. Тәжірибелік кезең.

- А. Тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен,
- Б. эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
- В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.
- Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген
- Д. әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу
- Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

8. IV кезең яғни талдау кезеңіне жатады:

- А. нәтижелерді сандық талдау (математикалық өңдеу).
- Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
- В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,
- Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
- Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

9. Мейірбикенің зерттеу жұмысының мақсаты:

- А. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту
- Б. ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу
- В. аудармақ зерттеуде
- Г. клиникалық мәселенің көрінісі
- Д. зерттеу тақырыбының мәселелері

10. Зерттеу мәселесі-бұл ...

- А. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.
- Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
- В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,
- Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
- Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

11. Мейірбикелік істегі ғылыми зерттеулер ...

- А. осы кәсіби саладағы дамудың жаңа бағыттарының бірі.
- Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
- В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,
- Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
- Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

12. Барлық жүргізілетін мейірбикелік зерттеулерді бөлуге болады:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-57/11 () 28 беттің 13 беті

- А. іргелі және практикалық. Б. эксперименттік
В. әдістемелік
Г. нәтижелерді сандық талдау Д. талдау
13. II кезең. Зерттеудің әдістемелік кезеңі.
А. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.
Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,
Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
14. Тәжірибелік зерттеулер шешу үшін жүргізіледі:
А. мейірбикелік практиканың өзекті мәселелері. Б. мейірбикелік істің теориялық негіздері.
В. нәтижелерді сандық талдау
Г. эксперимент барысын басқару
Д. эксперименталды есептерді анықтау
15. Практикалық зерттеудің мақсаты:
А. пациенттің проблемаларын шешуге ықпал ететін мейірбикелік араласуларды (медбикенің іс-қимылдарын) ғылыми негіздеу.
Б. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.
Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту
Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу
16. Тәжірибелік зерттеудің үлгісі:
А. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
Б. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.
Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту
Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу
17. Сандық зерттеулер ...
А. құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланысты анықтау. Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
В. эксперименталды жағдайдың жасалуы
Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
18. Ақпараттық шығумен ғылыми зерттеулер-бұл ...

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-57/11 () 28 беттің 14 беті

- А. ғылыми негізделген кәсіби білім көлемін арттыру үшін нақты клиникалық міндеттерді шешуге емес, ақпарат жинақтауға бағытталған зерттеулер
- Б. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
- В. эксперименталды жағдайдың жасалуы
- Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
- Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
19. Эксперименттік зерттеулер-өзекті болды ...
- А. денсаулық сақтауды жаңғырту мен реформалаудың барлық кезеңдерінде кәсіби қызметтің эксперименттік жүйесіндегі нәтижені бағалауға мүмкіндік берді.
- Б. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
- В. эксперименталды жағдайдың жасалуы
- Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
- Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
20. Мейірбикелік персоналдың жұмысын жоспарлау және негізгі кәсіби міндеттерді кешенді талдау үшін:
- А. мейірбикелік көмек стандарттарын қолдану; мейірбикелердің жұмыс жүктемесі, Б. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
- В. эксперименталды жағдайдың жасалуы
- Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
- Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
21. Ақпаратты берудің екі жолы бар:
- А. вербалды және вербалды емес
- Б. коммуникативтік және вербалды
- В. face to face
- Г. мимика және қимыл
- Д. топта
22. Ақпаратты беру әдісін таңдау ...
- А. хабар алушының жеке қасиеттері.
- Б. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
- тікелей тәжірибе жүргізу.
- В. face to face
- Г. мимика және қимыл
- Д. топта
23. Мейірбикелік ғылыми зерттеулер-жүйелі процесс ...
- А. пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу
- Б. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.
- В. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
- Г. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,
- Д. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
24. Ғылыми зерттеулер деңгейлері:
- А. іргелі-шынайылықты практикалық әсерді ескермей тану, таза теориялық.

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-57/11 () 20 беттің 15беті

Б. Қолданбалы-практикада бірден қолданылады. Кешенді-теориялық және практикалық бөлімді қамтиды

В. пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу

Г. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.

Д. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған эксперименталды жағдайдың жасалуымен

25. Ғылыми зерттеу әдісі:

А. талдау, модельдеу, математикалық статистика әдістері.

Б. бақылау, сұрау әдістері, эксперимент.

В. зерттеу әдістерінің жиынтығының принципі (кез келген ғылыми проблеманы шешу үшін бір емес, бірнеше әдістер қолданылады)

Г. жалпы (зерттеу барысында және әртүрлі ғылымдарда қолданылады). арнайы (белгілі бір салада, ғылымда ғана пайдаланылуы мүмкін).

Д. зерттеудің жаңалығы, ғылым үшін маңызы, тәжірибе үшін маңызы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-57/11 () 20 беттің 16беті

БАҚЫЛАУ ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ

Бағдарламаның 2 аралық бақылауға арналған сұрақтары

БББ атауы: 6B10104 «Мейіргер ісі»

Пән коды: DMIN 3201

Пән атауы: Дәлелді мейіргер ісінің негіздері

Оқу сағаттарының/кредиттерінің көлемі: 150 (5 кредит)

Оқу курсы мен семестрі: 3 курс, 5 семестр

Шымкент, 2025 ж

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-57/11 () 20 беттің 17беті

Құрастырған: кафедра ассистенті Оразбаева Э.А.

Кафедра меңгерушісі _____ м.ғ.к., доцент Сейдахметова А.А.

Хаттама № _____ " _____ " 2025ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-57/11 () 20 беттің 18беті

Аралық бақылау – 2

1-нұсқа

1 Науқасты алып жүру әдісін тандауда дәрігер клиникалық ұсыныс мәліметтерін қолданды. Бұл ретте қай құжат қолданылып отырған клиникалық ұсыныстың сапасын бағалай алады?

- A. AGREE
- B. PICO
- C. GMP
- D. GCP
- E. GLP

2 Ұлттық клиникалық нұсқаулар:

- A. жағдайлар сериясының сипаттамасы-бақылау тобы жоқ, тізбектей енгізілген жекелеген науқастарда бірдей араласуды зерттеу
- B. күнделікті медициналық қызмет көрсетуді де, медициналық қызмет сапасын жақсартуды да үздіксіз, өлшенетін жетілдіруге арналған тиімді құрал
- C. науқастардың бақыланатын шағын топтарында қызығушылық сипаттамаларының белгілі бір санын сипаттайды
- D. науқастардың топтарға таралуы рандомизациялануы керек, яғни кездейсоқ іріктеу әдісімен салыстырылатын топтар арасындағы барлық ықтимал айырмашылықтарды жоққа шығаруға мүмкіндік береді, бұл зерттеу нәтижесіне әсер етуі мүмкін
- E. оның қатысушылары тарапынан зерттеу нәтижелеріне әсер етудің саналы немесе бейсаналық мүмкіндігін азайту әдісі

3Клиникалық практикалық нұсқаулықтарды құрудағы дәлелді медицинаның принциптері:

- A. дәрігерлер, амбулатория және стационар менеджерлері, денсаулық сақтау басшылары, экономистері және т. б. пайдаланады
- B. дәрігерлер, амбулатория менеджерлері, денсаулық сақтау менеджерлері, экономистері, жедел медициналық көмек фельдшерлері қолданады
- C. науқастардың топтарға таралуы рандомизацияланған түрде жүргізілед
- D. нақты дәрі-дәрмектің немесе басқа араласудың әсерімен салыстыру үшін қолданылатын ем-шара қолданылады
- E. клиникалық нұсқаулықтар дұрыс құрастырылған және енгізілген кезде медициналық көмектің сапасын жақсартуға және оның құнын төмендетуге ықпал етеді

4Клиникалық нұсқаулар-бұл...

- A. өмір сапасын жақсарту, асқыну жиілігін азайту, ауру белгілерін жетілдіру әдісі
- B. науқастың өмірімен байланысты негізгі көрсеткіштер (кез келген себеппен немесе негізгі - зерттелетін аурудан өлім, зерттелетін аурудан айығу)
- C. орта медициналық қызметкерлердің қанағаттануын арттыру әдісі
- D. емдеу тиімділігі, емдеу шығындарының тиімділігі, емдеу сапасы, емдеудің ғылыми тәсілі
- E. ұйымдарды жетілдіру әдісі

5Клиникалық практикалық нұсқаулық әзірлеуге қойылатын талаптар:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-57/11 () 20 беттің 19беті

- A. алдын алу және оңалту, олардың үздіксіздігін диагностикалау және емдеу, пациентке бағдарланған өмір сапасын жақсарту
- B. оңалту және өмір сапасын жақсарту, ресурстарды азайту
- C. өмір сапасын жақсарту, асқыну жиілігін азайту, ауру белгілерін жеңілдету
- D. ресурстарды ұтымсыз пайдалануды азайту, себептерін түсіну
- E. оңтайлы өмір сүру деңгейін көрсету, диагностикада, емдеуде, алдын алуда және оңалтуда үздіксіздік пен сабақтастықты қамтамасыз ету

6Клиникалық нұсқаулардың түрлеріне ... жатады.

- A. әдеби шолулар
- B. клиникалық хаттамалар
- C. клиникалық хаттамалар мен нұсқаулар
- D. әдеби және жүйелі шолулар
- E. ең жақсы тәжірибе, клиникалық хаттамалар

7Клиникалық нұсқаулардың ең ықтимал түрі:

- A. кеңейтілген нұсқаулықтар статистикалық көрсеткіштерге негізделген-зерттелетін ауру, жүйелі шолу, мета-талдау
- B. сандық жүйелі әдебиетке шолу немесе жиынтық статистикалық көрсеткіштерді алу үшін бастапқы деректердің сандық синтезі
- C. дәлелдерге, клиникалық хаттамаларға және консенсусқа негізделген кеңейтілген нұсқаулықтар
- D. консенсус негізіндегі нұсқаулықтар, барлық ғылыми зерттеулердің нәтижелері негізінде анықталған жиынтық әсердің сандық бағасы
- E. консенсус негізінде, барлық ғылыми зерттеулердің, клиникалық хаттамалардың нәтижелері негізінде белгіленген жиынтық әсерді сандық бағалауы

8Клиникалық нұсқаулықтарды жасау кезеңдерінің бірі:

- A. осы ауру бойынша жүйелі шолудың мінез-құлқы және ғылыми зерттеулер мен статистикалық көрсеткіштер, ұсыныс жобасын әзірлеу
- B. анамнезді, дәрігерлердің пікірін, осы ауру бойынша жүйелі шолудың мінез-құлқын және ғылыми зерттеулер мен статистикалық көрсеткіштерді жинау
- C. аурудың ең ауыр сипаттамаларына (аурушандық, өлім-жітім) негізделген клиникалық практикалық нұсқаулықтарды жазу үшін тақырыпты таңдау
- D. бастапқы деректерді алу үшін сандық жүйелі әдебиетке шолу немесе жиынтық статистикалық көрсеткіштерді жинау
- E. ұсыным жобасын әзірлеу, жүйелі әдеби шолужүргізу, жүйелі қателерді анықтау және ішкі және сыртқы аудит жүргізу

9Дәлелге негізделген клиникалық хаттамаларды жасау кезеңдерінің бірі:

- A. әдебиетке жүйелі шолу жүргізу
- B. ұсынымдар жобасын әзірлеу, клиникалық практикалық руководство(КПР)әзірлеуді аяқтау және негізгі мүдделі топтардан рұқсат алу
- C. БАҚ-та бағдарламаларға жүйелі шолу жүргізу
- D. дәлелдер статистикамен, консенсус көрсеткіштерін бағалау
- E. консенсус, аурудың ауыр сипаттама негіздерін (сырқаттанушылық, өлім-жітім және т. б. факторлар) жүйелі шолу жүргізу

10Клиникалық хаттамалардың артықшылықтары:

- A. медициналық араласу мен клиникалық нәтиже арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтау үшін пациенттер араласу тобына қосылатын перспективалық зерттеулер жүргізіледі

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-57/11 () 20 беттің 20беті

- В. денсаулық сақтау тәжірибе үшін қысқаша анықтамалықтарды және науқастарды оқытуға арналған үлестірмелі материалдарды әзірлеу үшін қолданылады
- С. ақпараттық-білім беру материалдарын әзірлеу үшін әдістемелік материал ретінде пайдаланылады
- Д. науқастарды топтарға бөлу рандомизацияланған түрде жүзеге асырылады
- Е. жалпы статистикалық көрсеткіштерді алу үшін әдебиеттерге сандық жүйелі шолу немесе бастапқы деректердің сандық синтезі жүргізіледі

11 Нұсқаулықтарды әзірлеу және бағалау үрдісі (тұтынушылар) үшін ең маңызды келесі нәтижелерге назар аударуы керек:

- А. клиникалық басшылық түріне
- В. клиникалық нұсқаулықтың типтік даму қағидасына
- С. клиникалық нұсқаулықты әзірлеудің негізгі қағидасына
- Д. дәлелдерге негізделген клиникалық практикалық нұсқаулықтарды әзірлеу кезеңіне
- Е. клиникалық нұсқаулықты әзірлеу қағидасына

12 Клиникалық хаттамаларды әзірлеу қағидалары:

- А. клиникалық хаттамаларды әзірлеу жиынтық статистикалық көрсеткіштерді алу үшін бастапқы деректердің сандық синтезіне негізделуі тиіс
- В. клиникалық хаттамаларды әзірлеу тарату және енгізу жоспарын қамтуы керек
- С. клиникалық хаттамаларды әзірлеу жүргізілген медициналық араласуларды талдауға негізделуі тиіс
- Д. клиникалық хаттамалар жүргізілген медициналық араласуларды талдауға негізделуі тиіс
- Е. нұсқаулықтар ең жақсы дәлелдерге негізделуі керек және CPR ұсынған жекелеген ережелердің дәлелдеу деңгейіне қатысты нұсқауларды қамтуы керек

13 Терапиялық бөлімшеде емдеуде жатқан науқас тексеру жүргізу кезінде оған барлық тағайындалған инъекциялар жасалынбағанына шағымданады. Дәрігер палатаға шақырған мейіргер тағайындалған препараттың бөлімшеде жоқ екендігін баяндады. Бұл жағдайды қалай бағалауға және дұрыстауға болады:

- А. мейіргер дәрігерге оларды оңтайлы түрде алмастыруы үшін, қажетті дәрілердің жоқ екендігін баяндауы тиіс еді
- В. дәрігер жағдайды дәрігерлер бөлмесінде айтуы тиіс еді
- С. мейіргер науқастың көзінше шынайы себепті айтуы қажет емес еді
- Д. дәрігер препарат саны туралы қосымша түрде білуі тиіс еді және содан кейін ғана тағайындау жасауы керек еді
- Е. дәрігердің палатада мейіргерден сұрауы керек емес еді

14 Түнгі уақытта ауруханаға жатқызылған науқастың баласы анасына күтім жасау үшін қасында қалуға рұқсат сұрады. Кезекші мейіргер бөлімшеден шығуды талап етті.

Жанжалдық жағдай қалыптасты. Мейіргердің шешімі:

- А. шешімді кезекші дәрігер, танертең бөлімше меңгерушісі қабылдайды
- В. егер палатада орын болса, қалуға рұқсат беруге болар еді
- С. науқастың баласы дәлізде де қалса болар еді
- Д. шешім жанжалға әкелгендіктен дұрыс болмады
- Е. шешім дұрыс, өйткені аурухана «қонақ үй» емес

15 Кезекші мейіргер телефонмен ауыр науқастың жағдайы мен диагностикасы туралы жөн сұрады. Айтушы науқастың туысымын деп танысты. Мейіргер телефонмен мәлімет беруі керек пе:

- А. иә, бұл ақпарат беруге болады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-57/11 () 20 беттің 21беті

- B. жоқ, бұл – кәсіби түрде дұрыс емес
- C. иә, міндетті түрде хабарлауы тиіс
- D. жоқ, қолы бос еместігін айтып, сыпайы түрде бас тартуы керек
- E. жоқ, телефонмен ешқандай мәлімет беруі тиіс емес

16Балалар бөлімшесінде кезекші мейіргерге науқас баланың анасы оны ауруханадан алып кетуін сұрады. Мейіргердің іс-әрекеті:

- A. рұқсат етуі керек, өйткені баланың жағдайы жақсы
- B. бас тартуы керек, дәрігердің құзіретімен анасы баласының қасына жатқызылуы тиіс
- C. ананы емдеуші дәрігерлер бөлмесінен шығарып салуы керек
- D. бас тарту керек, емдеуші дәрігерді палатаға шақыру керек
- E. рұқсат етуі керек, оның өзі де ана ғой

17Дәрігерлік тексеру уақытында палатаға аландаған мейіргер кіріп, дәрігер рентгенологтың өкпесінде қандайда бір өзгеріс табылған науқасты қайта тексеруді шұғыл түрде сұрап жатқанын баяндады. Палатада болған науқас бозарып, дәрігерден нитроглицерин сұрады. Бұл жағдайды этикалық-деонтологиялық тұрғыдан

- A. мейіргер мәліметті ешкімге айтпау керек еді
- B. мейіргер дәрігерге тексеруден кейін, дәрігерлер бөлмесінде жеке баяндауы керек еді
- C. мейіргер дәрігерді палатадан шығарып, оған бәрін дәлізде айтуы керек еді
- D. мейіргер бәрін дұрыс жасады, пациент бәрібір біледі
- E. рентгенологтың өзі дәрігерге хабарлауы тиіс

18Денсаулық сақтау бекетіне фельдшерге бұрын бөлімше дәрігері емдеген науқас келді. Фельдшер дәрігердің жасаған тағайындауының бәрі дұрыс еместігін баяндады, сонымен бірге науқастың жағдайы жақсарып, науқас іс жүзінде бөлімшеге оралуға бас тартты. Фельдшердің тактикасы:

- A. науқасқа қайтадан тексерілуді ұсыну керек, бұл диагнозды нақтылауға керек
- B. бәрін бұрынғыдай қалдыру керек, өйткені дәрігерде жоғары медициналық білім бар
- C. науқасты қайтадан бөлімшелік дәрігерге бағыттау керек
- D. бұрынғы терапияға этиотроптық терапияны тағайындай отырып, түзету енгізу керек
- E. науқасты емхана меңгерушісіне жіберуі керек

19Клиникалық зерттеу дизайны әдетте ізденушілік гипотезаның болмауы кезінде жалпы белгілерімен біріккен науқастардың тобына суреттеуге ... тән.

- A. көлденең зерттеу
- B. жағдайларды суреттеу
- C. бақыланатын клиникалық зерттеу
- D. қиылыстық зерттеу
- E. «жағдай-бақылау» типін зерттеу

20 Зауыттың цехтық дәрігері 35 жастан жоғары жастағы, кәсіпорынның 100 жұмысшы әйелінде сүт безі қатерлі ісігінің болуына деген тексеру мен сауалнама жүргізді. Мұнда зерттеуде ... дизайны қолданылады.

- A. «жағдай-бақылау» зерттеуі
- B. көлденең зерттеу
- C. жекелеген жағдайларды сипаттау
- D. когорттық зерттеу
- E. рандомизацияланған клиникалық зерттеу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-57/11 () 20 беттің 22беті

21) Жеке жағдайларды сипаттауға тән:

- A. сынақтардың соңғы нүктесінен басталу сәтіне дейін науқастың жағдайын бақылайды
- B. рандомизациясыз бақыланатын зерттеу
- C. науқастардың белгілі бір когорты біраз уақыт бойы бақыланатын зерттеу
- D. науқастарды бірыңғай іріктеу (қатаң іріктеу критерийлері)
- E. белгілі бір уақытта тексерілетін агенттің белгілі бір күйі мен әсерінің таралуын зерттейді

22) Жекелеген жағдайларды сипаттау үшін ... тән.

- A. рандомизациясыз бақыланатын зерттеу
- B. науқастарды бақылау біршама уақыт бойына анықталатын зерттеу
- C. сынақтың соңғы нүктесінен босатылу мезетіне дейін-науқастың жағдайын керісінше тексеру әдісі
- D. науқастарды іріктеудің бірегейлігі (іріктеудің қатаң өлшемдері)
- E. қандайда болсын жағдайдың және тестіленетін агенттің уақытының нақтылы мезетіндегі әсерінің таралуын зерттеу

23) Төмендегі жағдайдың біреуі бірнеше жағдайды сипаттаудың дұрыс түріне жатады:

- A. кең таралған ауру емінің жаңа түрі туралы хабарлау
- B. жаңа препараттың кері әсерінің ауыр түрі туралы хабарлау
- C. диагностиканың жаңа түрін сынау
- D. жаңа препаратты сынау
- E. шылым шегу мен экземаның арасындағы себеп нәтиже байланысы туралы хабарлау

24) «Жағдай-бақылау» зерттеуінің қорытындысы бойынша статистикалық көрсеткіштерді ... есептейді.

- A. салыстырмалы қауіп
- B. факторды араластыру
- C. атрибуттық қауіп
- D. Пирсон өлшемі
- E. мүмкіндіктердің қатынасын

25) Жүкпалы аурулардың эпидемиологиялық маңызы ...

- A. халық шаруашылығына келтірілген залал мөлшері бойынша есептелінеді
- B. аурудың сау адамдарға келтіретін жиынтық залалына негізделген
- C. аурудың эндемиялық фактісі бойынша
- D. бір жылдағы сырқаттанушылық көрсеткіштері бойынша есептелінеді
- E. орташа көпжылдық сырқаттанушылық көрсеткіштері бойынша есептелінеді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-57/11 () 20 беттің 23беті

F.

2-нұсқа

Аралық бақылау – 2

1 «Ізденіс кілті» дегеніміз ...

- А. ізделінген ақпаратты табуға мүмкіндік беретін, ақпараттық ресурстардың жиынтығы
- Б. мейірбикелік диагноз
- В. емдік тағайындаулар
- Г. іс-шараны жоспарлау
- Д. манипуляция

2 Зерттеушілік проблема дегеніміз ...

- А. бір ғылыми пәннің ішіндегі немесе қолданыстың бір аймағындағы туыстас тақырыптардың жиынтығы
- Б. аурудың симптомдары
- В. жаңа құрал-сайманның енгізуі
- Г. емделушінің қанағаттанарлық жағдайы
- Д. мейірбике ісі бағытындағы ғылыми зерттеулерін өткізуі

3 Күрделі ізденістің қарапайым ізденістен айырмашылығы:

- А. бірнеше ізденістік белгілер араласады және логикалық операторлар қолданылады
- Б. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
- В. эксперименталды жағдайдың жасалуы
- Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
- Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

4 Клиникалық сұрақтың қайсысы мейірбике ісіне ... тиісті емес.

- А. клиникалық нәтиже
- Б. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
- В. эксперименталды жағдайдың жасалуы
- Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
- Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

5 Іргелі зерттеулер дамытуға бағытталған:

- А. мейірбикелік істің теориялық негіздері.
- Б. нәтижелерді сандық талдау
- В. мейірбикелік тәжірибе мәселелері
- Г. эксперимент барысын басқару
- Д. эксперименталды есептерді анықтау

6 Зерттеу сұрағы -бұл ...

- А. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған ұсыныс, оған жауап мейірбикеге клиникалық проблеманы шешуге көмектеседі.
- Б. Сұрақ мейірбикенің шешетін клиникалық проблеманы көрсететін қысқаша және нақты болуы тиіс,бірақ проблеманы сипаттау түрінде емес, сұрақ түрінде тікелей тәжірибе жүргізу.
- В. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
- Д. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

7 Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында мейірбикелік теорияны және зерттеу

А. негізіне теорияны қою керектігін анықтайды:

Б. қажеттіліктер теориясы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-57/11 () 20 беттің 24беті

В.өмір сүру теориясы

Г. зерттеу теориясы

Д. ғылымның даму теориясы

8 Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында қандай мейірбикелік теорияны және

А.зерттеу негізіне қандай теорияны қою керектігін анықтайды:

Б.зерттеу кезеңдері

В. өмір сүру теориясы

Г.зерттеу теориясы

Д.ғылымның даму теориясы

9 I кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:

А.зерттеу тақырыбының мәселелерін қалыптастыру

Б.тақырыпты талқылау

В.зерттеудің міндеттері мен гипотезалары.

Г.бағдарламаны құру

Д.астам кішкентай эксперименттер

10 I кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:

А. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

Б. тақырыпты талқылау

В.соңғы жұмыстың міндеттері және зерттеуді талқылау.

Г.бағдарламаны құру

Д. астам кішкентай эксперименттер

11 Мейірбикелік зерттеу-бұл...

А.қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген

Б.әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

В.ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу

Г. аудармақ зерттеуде

Д. клиникалық мәселенің көрінісі

12 III кезең. Тәжірибелік кезең.

А. Тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен,

Б. эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Г.өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту

қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген

әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

13 IV кезең яғни талдау кезеңіне жатады:

А. нәтижелерді сандық талдау (математикалық өңдеу).

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г.эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

14 Мейірбикенің зерттеу жұмысының мақсаты:

А.өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту

Б. ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу

В. аудармақ зерттеуде

Г.клиникалық мәселенің көрінісі

Д.зерттеу тақырыбының мәселелері

15 Зерттеу мәселесі-бұл ...

А. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-57/11 () 20 беттің 25беті

тудыратын аймақ.

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

16 Мейірбикелік істегі ғылыми зерттеулер ...

А. осы кәсіби саладағы дамудың жаңа бағыттарының бірі.

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

17 Барлық жүргізілетін мейірбикелік зерттеулерді бөлуге болады:

А. іргелі және практикалық.

Б. эксперименттік

В. әдістемелік

Г. нәтижелерді сандық талдау

Д. талдау

18 II кезең. Зерттеудің әдістемелік кезеңі.

А.жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Б.осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В.эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г.эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д.эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

19 Тәжірибелік зерттеулер шешу үшін жүргізіледі:

А. мейірбикелік практиканың өзекті мәселелері.

Б. мейірбикелік істің теориялық негіздері.

В. нәтижелерді сандық талдау

Г. эксперимент барысын басқару

Д. эксперименталды есептерді анықтау

20 Практикалық зерттеудің мақсаты:

А. пациенттің проблемаларын шешуге ықпал ететін мейірбикелік араласуларды (медбикенің іс-қимылдарын) ғылыми негіздеу.

Б. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен,

бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту

Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

21 Тәжірибелік зерттеудің үлгісі:

А. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру

Б. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту

Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-57/11 () 20 беттің 26беті

22 Ақпаратты берудің екі жолы бар:

- A. вербалды және вербалды емес
- Б. коммуникативтік және вербалды
- В. face to face
- Г. мимика және қимыл
- Д. топта

23 Ақпаратты беру әдісін тандау ...

- A. хабар алушының жеке қасиеттері.
- Б. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру тікелей тәжірибе жүргізу.
- В. face to face
- Г. мимика және қимыл
- Д. топта

24 Мейірбикелік ғылыми зерттеулер-жүйелі процесс ...

- A. пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу
- Б. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.
- В. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
- Г. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,
- Д. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

25 Клиникалық зерттеу дизайны әдетте ізденушілік гипотезаның болмауы кезінде жалпы белгілерімен біріккен науқастардың тобына суреттеуге ... тән.

- A. «жағдай-бақылау» типін зерттеу
- Б. Қолданбалы-практикада бірден қолданылады. Кешенді-теориялық және практикалық бөлімді қамтиды
- В. пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу
- Г. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.
- Д. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған эксперименталды жағдайдың жасалуымен

Аралық бақылау – 2 3-нұсқа

1. Зауыттың цехтық дәрігері 35 жастан жоғары жастағы, кәсіпорынның 100 жұмысшы әйелінде сүт безі қатерлі ісігінің болуына деген тексеру мен сауалнама жүргізді. Мұнда зерттеуде ... дизайны қолданылады.

- A. «жағдай-бақылау» зерттеуі
- Б. кәсіптік әдебиеттерді танып білу
- В. қоғамдық мекемелердегі жұмыстарға қатысу
- Г. кәсіптік стандарттарды іріктеу
- Д. науқастарды өзін – өзі күтуге үйрету

2. «Жағдай-бақылау» зерттеуінің қорытындысы бойынша статистикалық көрсеткіштерді ... есептейді.

- A. факторды араластыру
- Б. науқасқа қатысты ақпараттар тек емдеуші дәрігерден беріледі
- В. күтім жасау және жоспарлауға қатысты шешімде дәрігердің қатысуы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-57/11 () 20 беттің 27беті

Г. медбике ісі процестерінің этаптары ауруханалық науқастың медициналық картасында құжатталады

Д. медбике ісі процесстерінің барлық этаптары құжатталуы міндетті

3. Эксперименттік зерттеулер-өзекті болды ...

А. денсаулық сақтауды жаңғырту мен реформалаудың барлық кезеңдерінде кәсіби қызметтің эксперименттік жүйесіндегі нәтижені бағалауға мүмкіндік берді.

Б. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру

В. эксперименталды жағдайдың жасалуы

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

4. Мейірбикелік персоналдың жұмысын жоспарлау және негізгі кәсіби міндеттерді кешенді талдау үшін:

А. мейірбикелік көмек стандарттарын қолдану; мейірбикелердің жұмыс жүктемесі, Б. терминалдық сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру

В. эксперименталды жағдайдың жасалуы

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

5. Іргелі зерттеулер дамытуға бағытталған:

А. мейірбикелік істің теориялық негіздері.

Б. нәтижелерді сандық талдау

В. мейірбикелік тәжірибе мәселелері

Г. эксперимент барысын басқару

Д. эксперименталды есептерді анықтау

6. Зерттеу сұрағы -бұл ...

А. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған ұсыныс, оған жауап мейірбикеге клиникалық проблеманы шешуге көмектеседі.

Б. Сұрақ мейірбикенің шешетін клиникалық проблеманы көрсететін қысқаша және нақты болуы тиіс,бірақ проблеманы сипаттау түрінде емес, сұрақ түрінде тікелей тәжірибе жүргізу.

В. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

Д.жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

7. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында мейірбикелік теорияны және зерттеу

А. негізіне теорияны қою керектігін анықтайды:

Б. қажеттіліктер теориясы

В. өмір сүру теориясы

Г. зерттеу теориясы

Д. ғылымның даму теориясы

8. Бірізділікті интеллектуалды дамуға деген (IQ өлшенуі) баланың туылу кезіндегі (архивтік мәліметтер бойынша анықтайды) дене массасының ықпалын бақылауға арналған зерттеуде ... дизайнның түрі жатады.

А. когорттық репроспективтік

Б. зерттеу кезеңдері

В. өмір сүру теориясы

Г. зерттеу теориясы

Д. ғылымның даму теориясы

9. І кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:

А. зерттеу тақырыбының мәселелерін қалыптастыру

Б. тақырыпты талқылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-57/11 () 20 беттің 28беті

В.зерттеудің міндеттері мен гипотезалары.

Г.бағдарламаны құру

Д.астам кішкентай эксперименттер

10. I кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:

А. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

Б. тақырыпты талқылау

В.соңғы жұмыстың міндеттері және зерттеуді талқылау.

Г.бағдарламаны құру

Д. астам кішкентай эксперименттер

11. Мейірбикелік зерттеу-бұл...

А.қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген

Б.әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

В.ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу

Г. аудармақ зерттеуде

Д. клиникалық мәселенің көрінісі

12. III кезең. Тәжірибелік кезең.

А. Тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен,

Б. эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Г.өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

13. IV кезең яғни талдау кезеңіне жатады:

А. нәтижелерді сандық талдау (математикалық өңдеу).

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г.эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

14. Мейірбикенің зерттеу жұмысының мақсаты:

А.өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту

Б. ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу

В. аудармақ зерттеуде

Г.клиникалық мәселенің көрінісі

Д.зерттеу тақырыбының мәселелері

15. Зерттеу мәселесі-бұл ...

А. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

16. Мейірбикелік істегі ғылыми зерттеулер ...

А. осы кәсіби саладағы дамудың жаңа бағыттарының бірі.

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

17. Барлық жүргізілетін мейірбикелік зерттеулерді бөлуге болады:

А. іргелі және практикалық.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-57/11 () 20 беттің 29беті

Б. эксперименттік

В. әдістемелік

Г. нәтижелерді сандық талдау

Д. талдау

18. II кезең. Зерттеудің әдістемелік кезеңі.

А. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

19. Тәжірибелік зерттеулер шешу үшін жүргізіледі:

А. мейірбикелік практиканың өзекті мәселелері.

Б. мейірбикелік істің теориялық негіздері.

В. нәтижелерді сандық талдау

Г. эксперимент барысын басқару

Д. эксперименталды есептерді анықтау

20. Практикалық зерттеудің мақсаты:

А. пациенттің проблемаларын шешуге ықпал ететін мейірбикелік араласуларды (медбикенің іс-қимылдарын) ғылыми негіздеу.

Б. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту

Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

21. Тәжірибелік зерттеудің үлгісі:

А. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру

Б. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту

Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

22. Ақпаратты берудің екі жолы бар:

А. вербалды және вербалды емес

Б. коммуникативтік және вербалды

В. face to face

Г. мимика және қимыл

Д. топта

23. Ақпаратты беру әдісін тандау ...

А. хабар алушының жеке қасиеттері.

Б. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру тікелей тәжірибе жүргізу.

В. face to face

Г. мимика және қимыл

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		044-57/11 () 20 беттің 30беті

Д. топта

24. Мейірбикелік ғылыми зерттеулер-жүйелі процесс ...

А.пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа акпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу

Б. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.

В. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

Г. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Д. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

25. Қазіргі заманғы клиникалық зерттеуде ... сынақтың дизайнын қарастырады

А. салыстырмалы, рандомизациялық, қосалқы, соқырлық және проспективтік

Б. Қолданбалы-практикада бірден қолданылады. Кешенді-теориялық және практикалық бөлімді қамтиды

В. пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа акпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу

Г. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.

Д. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған эксперименталды жағдайдың жасалуымен